

學校委員會提案與簡報的 平權影響聲明範本

標題:

2022 財政年資本預算更新

日期:

12/5/2021

是否採用 [種族平權規劃工具](#)? 是 否 (已發佈公開公告, 每項關閉及建築工具都在進行中)

若是, 請在此處插入 REPT 會議日期, 並連結至已完成的 REPT: REPT 進行中

平權、策略及機會差距部門的成員是否已檢視此聲明? 是 否

關於 BPS 種族平權規劃工具	總結 / 理由
<p>1. 提案 / 簡報與影響 提案 / 努力的預期結果是什麼, 包括減少差距? 誰主導此一工作 / 規劃, 其是否反映 BPS 學生和家庭的群組身份 (主要群組包括黑人、拉丁裔、亞裔、原住民、移民、多語言者及特殊教育經驗者)?</p>	<p>2022 財政年資本預算簡報包括多項專案的最新資訊; 本《平權影響聲明》關注於學校委員會需要投票的三個要素:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Timilty 及 Irving 中學將於 2021-2022 財政年關閉, 2) Jackson Mann 學校於 2021-2022 財政年關閉, 及 3) 五項新建築專案: Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing、East Boston Elementary、Dorchester Elementary、及 Roxbury Elementary、Allston/Brighton Elementary (原 Jackson Mann 學校所在地) <p>關閉中學旨在減少中學數量以實現學區內的年級統一, 同時支援學生過渡到不同學校的高品質學習環境。</p> <p>Jackson Mann 因設施受損而關閉。Boston Public Facilities Department 於 2019 年進行工程審查, 已確定該建築物的大部分操作系統 (供暖、電氣、通風、空調系統等) 均已超過使用期限, 應盡快停止使用。此外, Allston-Brighton 的小學入學人數大量減少:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校有將近 50% 的註冊學生來自鄰近社區。 ● 通常, 其他 Allston-Brighton 學校有足夠的學生席次來容納 Jackson-Mann 當地的學生。 <p>該學區旨在為 Dorchester 及 Roxbury 現有的學校建造兩棟新小學大樓、Horace Mann 學校建造一棟大樓、Jackson Mann 建造一棟新大樓, 並分別擴大東波士頓的一所小學以增加學生席次滿足附近學生的需求。這將在鄰近社區實現更多的 K-6 / 7-12 結盟。</p> <p>Timilty 及 Irving 的學生將獲得支援, 以選擇一所最適合其個人學習需求的開放式新學校。本項工作主要由學校領導者, 學校負責人及中央辦公室工作人員領導, 並且在接下來的幾個月中擴大到包括教師、學生及社區成員。無論是哪一所學校的學生, 在 2022 年 9 月過渡到 7 年級或 8 年級時, 都將在分配抽籤中獲得優先分配權, 將提供學生獲得第一個分配其他學校席次的機會, 而每個學校的每個特定年級分配席次都不會由復學生或兄弟姐妹填補。</p> <p>Jackson Mann 的學生將獲得優先分配權, 在學校關閉的第一個學年可以選擇 2022 年秋季 (2020-2023 財政年) 的新學校。這提供學生第一個接受每個特定年</p>

	級復學生及兄弟姐妹未填補的席次。
<p>2. 與策略計畫一致 提案 / 努力如何與學區的策略計畫保持一致？</p>	<p>該策略計畫承諾 4、優先 4，「實施 BuildBPS 以確保學校之間的平權與結盟。」關閉該學區剩餘的四所中學其中的兩所及 Jackson Mann 學校，盡量減少學生過渡並在小學及中學之間建立直接與策略計劃保持一致的更有效途徑，而這四座大樓對於兌現此承諾至關重要。</p>
<p>3. 資料分析 您採用什麼資料分析？是否按照種族和其他主要群組分類？顯示何種差異性？</p>	<p>量化及定性資料均用於評估可能的配置方案及每個學校關閉的潛在影響。資料分析包括學校表現、學生表現、學生人口統計（種族 / 族裔、課程類型、家庭環境、交通）以及 BPS 機會指數。</p> <p>Irving 及 Timilty 中學屬於以下類別的學生比例高於整個學區 6 年級到 8 年級的人口數：黑人或拉丁裔、經濟弱勢群體、英語學習者、無家可歸的學生及殘障學生。</p> <p>Jackson Mann K-8 學校屬於以下類別的學生比例高於整個學區 K 年級到 8 年級的人口數：黑人或拉丁裔、經濟弱勢群體、英語學習者、及殘障學生。</p>
<p>4. 利益相關者意見 誰參與（數量、主要群組和角色）、如何產生以及產生什麼結果？受提案 / 努力影響最大的學生 / 家庭有什麼意見？</p>	<p>2018 年秋季首先宣布全學區中學關閉計畫，然後在 2019 年 5 月再次向學校社區宣布本項計畫。該公告發布前後，Irving 及 Timilty 學校的負責人持續進行過渡計畫。我們已經開始與兩個學校社區進行下一步合作，包括安排與學生、家庭、教職人員及合作夥伴的會議。我們同時計劃連接 Irving 及 Timilty 的附屬學校，以及由於關閉而優先擴大 7-12/K-6 學校。</p> <p>Horace Mann 社區將致力於向建築管理局提供意見，以設計適合美國手語雙語學校的最先進設施。</p> <p>有關 Dorchester 及 Roxbury 新大樓的審查程序將涉及學校設計及選擇過程，以確定哪所學校將搬進新大樓。將包括希望擴展其現有獨立學校的學校或尋求合併的學校。作為學校選擇過程的一部分，學區將根據建築條件、現有教育資產（例如體育館、圖書館）及對學生學習成果最重要的需求，發佈學校優先順序方案。</p> <p>從 2020 年春季開始，Jackson Mann 社區進行一系列審查會議及調查。學區將在接下來的幾個月繼續與家庭溝通，計劃並實施在整個過渡過程中為學生提供最佳支援。BuildBPS 團隊將在 2021 年 5 月啟動審查系列活動，收集全市有關 2022-2023 學年的變化及更長期計畫的更多資訊。</p>
<p>5. 種族平權策略 這項提案 / 努力如何減輕差距並增加種族平權和其他平權性？預期結果可能為何？哪些補充策略可進一步促進平權？</p>	<p>將提供額外的過渡支援給每個關閉的學校社區。擴大後的學校將根據種族平權計畫工具的應用設計並確保平等，尤其是種族平等。</p> <p>我們預期與家庭及學校合作，為學校關閉的學生提供專屬支援，我們希望通過以下方式為學生提供支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Irving、Timilty 及 Jackson-Mann 的其他學生支援人員將幫助學生選擇新學校，並確保其學業計畫已超前下一個過渡期。 ● 學校關閉後，為接收學生的學校提供額外資金，以幫助他們提供學生過

	<p>渡服務（例如輔導、諮詢）。</p> <p>我們還必須了解，Jackson Mann 的學生及明年將分配到這兩所中學的學生將增加過渡期的艱難。雖然此類中斷最終將讓學生在未來獲得更多的一致性更少的過渡，但是這對現在就讀於學校的學生來說卻是需付出代價。我們必須努力減輕過渡的影響，並長期追蹤學生。</p>
<p>6 預算與執行 <i>預算影響為何？如何確保實施的作法可實現所有目標，尤其是平權相關的目標？實施團隊的成員身份是什麼，會否加入平權的角度？</i></p>	<p>具體預算分配將在預算過程中進行定義，並於 2021 年秋季宣布，以滿足因學校關閉而需要過渡支援的學生需求。</p> <p>將為一家設計建築公司保留資本基金，以設計研究位於 Dorchester 及 Roxbury 的新 K-6 大樓。將與相關學校社區共享所有可行性及設計研究。將在整個實施過程中繼續進行社區審查會議，以收集每個階段的意見及回饋。</p>
<p>7. 責任與溝通 <i>如何進行影響評估、記錄並傳達給持份者？誰將負責？</i></p>	<p>學校負責人、校長及學校主管將與中央辦公室 BuildBPS 團隊及專案設計團隊密切合作，以確保達到基準。</p> <p>將追蹤就讀 Irving、Timilty 及 Jackson-Mann 的學生，以確保其整體學業有效過渡到新學校。我們將與 Office of Data and Accountability 合作，提供有關學校關閉後的影響報告。</p>